关于举办第二届“泰盟杯”中国生理学会

全国高等学校人体生理学教师教学大赛的通知

### 各中国生理学会会员、生理学教师：

为进一步推进教育强国建设与高等教育高质量发展，落实全国教育大会和新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政建设和新医科建设，提升教师专业化水平，中国生理学会拟举办第二届“泰盟杯”中国生理学会全国高等学校人体生理学教师教学大赛，大赛设英语理论教学赛道、教学技术赛道、创新实验赛道、课程思政案例赛道。赛事遵循公平、公正、公开的原则，坚持注重教学基本功和实际应用能力，坚持程序严谨、规范。由中国生理学会教育工作委员会组织学科专家对参赛作品进行评选，并对获奖选手予以表彰。现将比赛有关方案公布如下：

### 一、举办单位

主办单位：中国生理学会承办单位：福建医科大学

协办单位：成都泰盟软件有限公司

大赛顾问：王韵教授、罗自强教授、王庭槐教授

### 二、比赛网站

比赛通知、比赛方案、作品技术要求及具体操作步骤详见比赛网站

https://wk.yxsfzx.tmvmc.com**（网站将于 3 月下旬开通）**。

### 三、参赛对象

全国高等学校，包括各本科院校、专门学院和专科院校人体生理学课程专任教师。第一完成人（参赛个人或团队）每个赛道限提交一份参赛作品。

### 四、参赛方式和时间安排

**（一）注册**

作品第一完成人登录比赛网站首页，点击导航栏右侧 “注册报名”，如实填写相关资料，完成注册。

### （二）提交参赛作品

登录后按照系统提示选择“第二届‘泰盟杯’全国高等学校人体生理学教师教学大赛”上传提交参赛作品。

### （三）时间安排

1.请参赛教师于 **5 月30 日前完成作品提交**。

2. 2024 年 6 月主办方组织专家评选出获奖作品，并计划于7 月在福州进行颁奖（**注：获奖作者不参加现场颁奖的仅颁发获奖证书**）。

### 五、比赛内容和要求

**（一）比赛内容**

**1.英语理论教学赛道：**旨在通过比赛探索生理学英语教学改革与创新，提高生理学英语教学质量，加强专业英语师资队伍建设，打造“中国金课”。本赛道征集人体生理学课程全英教学微课。参赛教师针对人体生理学课程教学的重点和难点选择某个知识点，并注意将课程思政内容有机融入教学过程，充分合理运用各种现代教育技术手段及设备。请提交时长 8 至 15 min 的微课视频、教学设计方案、全英教学课件。

**2.教学技术赛道：**探索未来高等学校教育教学的“新形态”，数字化教学技术是做合格教师必备的“看家本领”，是新的教育生产力、新时代的“黑板”与“粉笔”， 本赛道征集充分应用数字化教学技术，创作反映生理学理论教学的重点、难点和新进展的动画或微视频。请提交动画或微视频及创作理念说明。

**3.创新实验赛道：**生理学是一门实验性学科，其理论知识都来源于实验。经典实验重新演绎和新技术应用于实验教学是提高生理学实验教学质量的重要环节。本赛道以经典实验重现、新技术在实验教学中应用为主题，征集创新实验或虚拟仿真实验。请提交创新实验微视频或虚拟仿真实验链接，配套创新实验设计书及多媒体教学课件。

**4.课程思政案例赛道：**推进生理学课程思政建设，切实提高课程育人实效，本赛道征集人体生理学课程思政案例。请按附件格式提交课程思政案例。

### （二）比赛要求

**1.参赛作品及配套材料不得出现参赛者姓名、单位、校徽、服装标识等个人信息。**

**2.微视频：**视频时长不超过 15 min，视频大小 500 M 以下。视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学内容最好应配有字幕提示。参加英语理论教学赛道的作品，要求全英文讲述、英文字幕。技术参数等具体参考附件1。

**3.多媒体教学课件：**限定为 PPT 格式，要求围绕教学目标，反映主要教学内容，与教学视频合理搭配，单独提交。参加英语理论教学赛道的作品，要求提交全英多媒体教学课件。

**4.教学设计：**限定为 PDF 格式，教学设计应反映教师课程设计思路和教学特色，包括适用对象、学情分析、教学目标、教学方法和过程及教学总结等内容， 教学设计模板见附件2。

**5.虚拟仿真实验：**提供作品的网络访问地址（能够网络观摩操作）、软件操作录屏解说视频等任意一种展示方式。作品属于已经完成制作，并投入教学应用的医学类虚拟仿真实验教学软件。参展作品应为自主创意或者自主知识产权，符合教育部国家虚拟仿真实验教学项目的定位，采用信息化技术、人机交互、人工智能技术、数据分析等技术手段，体现自身特色、在教学中有应用价值，并体现应用创新。格式及上传要求详见网站比赛指南等相关文档。

**6.创新实验设计书：**限定为 PDF 格式，设计书应反映相应实验教学的重难点、教学方法及考核要求等，创新实验设计书模板见附件3。

**7.课程思政案例：**限定为 PDF 格式，思政案例书写应突出案例内容、反映思政目标以及案例在教学中使用方法等，课程思政案例模板见附件4。

### 六、奖项设置

根据作品的数量每个赛道分设一、二、三等奖及优秀奖，予以奖励。

### 七、其他事宜

（一）本大赛不收取任何费用。

（二）参赛者享有作品的著作权，参赛者须同意授权赛事主办方享有网络传播权。所有参赛作品向社会免费开放，主办方授权相关单位享有专属出版权，出版后原创者有署名权及获得报酬权。

（三）参赛作品及材料需符合以下要求：

1.作品符合党的路线、方针、政策和宣传工作方针，符合国家法律、法规；

2.内容短而精，兼具科学性、时代性、艺术性、趣味性；

3.参赛作品创意及素材应具备原创性，保证对提交作品拥有自主知识产权， 如有抄袭他人创意、构思的行为，或作品发生知识产权、版权纠纷等，组委会将取消其参展资格，并由参展者承担后果，评委拥有作品评选的绝对权利。

（四）赛事联系人：焦海霞

联系邮箱：haixiafjmu@126.com

中国生理学会

2024-3-13

**附件 1：**

**中国生理学会全国高等学校人体生理学教师教学 大赛微视频制作技术参数**

视频制作建议由专业制作公司完成，也欢迎教师自己制作的作品。理论教学赛道和创新实验赛道的视频要求第一完成人出镜。视频制作技术参数建议如下： 一、基本要求

提交视频采用单一视频形式、mp4 格式，视频时长不超过 15min（理论教学视频不少于 8min），视频大小不超过 500M。

二、录制要求

（一）录制场地

录制现场光线充足、环境安静、整洁，避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。现场是否安排学生互动可根据录制需要自行决定。

（二）录制方式及设备

* 1. 拍摄方式：根据内容，可采用多机位拍摄，机位设置应满足完整记录全部教学活动的要求。
	2. 录像设备：在同一门视频中标清和高清设备不得混用，推荐使用高清数字设备。
	3. 录音设备：保证录音质量。

（三）多媒体课件的制作及录制

教师在录制前应对授课过程中使用的多媒体课件（PPT、音视频、动画等） 认真检查，确保内容无误，排版格式规范，版面简洁清晰，符合拍摄要求。

在拍摄时应针对实际情况选择适当的拍摄方式，与后期制作统筹策划，确保成片中的多媒体演示及板书完整、清晰。

三、后期制作要求

（一）片头

片头不超过 10 秒，不得出现参赛选手姓名、工作单位等个人信息。

（二）字幕

主要教学内容最好应配有字幕提示

（三）技术指标

1. 视频信号源

（1）稳定性：全片图像同步性能稳定，无失步现象，CTL 同步控制信号必须连续，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像稳定。

（2）信噪比：图像信噪比不低于 55dB，无明显杂波。

（3）色调：白平衡正确，无明显偏色，多机拍摄的镜头衔接处无明显色差。

1. 音频信号源

（1）声音和画面要求同步，无交流声或其他杂音等缺陷。

（2）伴音清晰、饱满、圆润，无失真、噪声杂音干扰、音量忽大忽小现象。解说声与现场声无明显比例失调，解说声与背景音乐无明显比例失调。

（3）音频信噪比不低于 48db。

**附件 2：**

**中国生理学会**

**全国高校人体生理学教师教学大赛**

**教 学 设 计 书**

|  |  |
| --- | --- |
| 作品名称 |  |
| 视频长度 |  |
| 教学内容 |  |
| 内容来源 |  |
| 适用对象 |  |
| 学情分析 | 群体特征 |  |
| 知识经验 |  |
| 学习痛点 |  |
| 教学目标 | 思政目标 |  |
| 知识目标 |  |
| 能力目标 |  |
| 重/难点 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 设计思路 |  |
| 教学过程 | **（要求体现和包括：知识导入、教学方法、内容拓展、课程思政、课后练习等内容）** |
| 教学反思 |  |

**附件 3：**

 **中国生理学会**

**全国高校人体生理学教师教学大赛**

**创 新 实 验 设 计 书**

|  |
| --- |
| 实验名称 |
| 创新实验背景（相关实验教学现状、存在问题、创新实验的特色与创新点） |
| 实验目的 |
| 实验原理 |
| 实验试剂、仪器设备 |
| 实验对象 |
| 实验教学方法 |
| 实验方法与步骤要求 |
| 实验结果 |
| 实验结论 |
| 实验考核要求 |

**附件 4：**

 **中国生理学会**

**全国高校人体生理学教师教学大赛**

**课程思政案例**

|  |
| --- |
| 标题（30字以内） |
| 教材章节（案例对应教材中的章，如为多个章，以分号分隔） |
| 切入点（案例切入的具体知识点，如为多个知识点，以分号分隔） |
| 思政主题（包括：1.政治素养 2.职业素养 3.科学素养 4.道德素养 5.文化素养 6.法治素养 7.心理素养，共七项可供选择。可为多个主题，以分号分隔。） |
| 关键词（3～5个关键词，以分号分隔） |
| 思政目标（预期达到的思政教育效果，200字以内） |
| 案例内容（叙述案例主要内容，标注参考文献，500～1500字） |
| 思政分析（100～500字） |
| 案例使用方法（如何在实际教学中使用该案例，500字以内） |